

GOZD IN NARAVNO OKOLJE SKOZI OTROKOVE OČI

Na OŠ Istrskega odreda Gračišče smo v okviru projekta Gozd in naravno okolje skozi otrokove oči, vsak torek 3 šolske ure namenili pouku na prostem v gozdu, na poti proti Lačni.

CILJI POUKA V GOZDU SO BILI:

- Spodbujati povezanost učencev z naravo in okoljem.
- Razvijati ustvarjalnost, samostojnost in timsko delo učencev.
- Poglobiti razumevanje naravoslovnih vsebin skozi praktične izkušnje v naravi.
- Spodbujati zdrav način življenja in telesno aktivnost med učenci.

IZVEDBA:

Vsak torek smo organizirali izlet v bližnji gozd za vse četrtošolce. Izlet smo izvajali v dopoldanskem času, trajal je približno tri ure. Na izletih je za varnost ter vodenje aktivnosti skrbela razredničarka 4. razreda.

Vsak izlet smo pričeli z uvodnim pogovorom, kjer smo učencem predstavili cilje in namen dneva v gozdu. Poudarili smo pomen varnosti, spoštovanja narave ter pravil obnašanja v gozdu. Učenci so bili opremljeni s primerno obutvijo, oblačili in pijačo.

Aktivnosti v gozdu so bile raznolike in prilagojene učnim vsebinam. Učenci so se ukvarjali z opazovanjem rastlin in živali, prepoznavanjem drevesnih vrst, raziskovanjem gozdnega ekosistema ter izvajanjem naravoslovnih poskusov. Učiteljica je spodbujala učence, da so si med seboj pomagali in sodelovali v skupinah.

Poleg tega smo organizirali tudi igre in športne dejavnosti, kot so orientacija s pomočjo zemljevida, lovljenje skritih predmetov ter pohodi po različnih poteh v gozdu. S tem smo želeli spodbuditi telesno aktivnost, timsko delo in razvijanje motoričnih sposobnosti.

OPAŽANJA IN UČINKI:

Izvajanje pouka v gozdu je imelo pozitivne učinke na učence. Opazila sem naslednje:

Povečano motivacija za učenje: Učenje v naravi je pri učencih spodbudilo radovednost in zanimanje učencev, saj jim je omogočalo neposredno interakcijo z okoljem. To je vodilo do povečane motivacije za učenje in boljše zadrževanje pridobljenega znanja.

Povezava z naravo: Učenci so razvili povezavo z naravo, saj so jo doživeli neposredno skozi svoja čutila. Ta povezava z naravo je spodbudilo spoštovanje do okolja, ohranjanje narave in trajnostno ravnanje.

Razvijanje opazovalnih veščin: Učenci so se učili opazovati podrobnosti in vzpostavljati povezave med različnimi elementi narave. To je razvijalo njihove opazovalne veščine, ki so pomembne pri raziskovanju in reševanju problemov.

Spodbujanje fizične aktivnosti: Učenci so se med poukom v naravi in na prostem več gibali, kar je pozitivno vplivalo na njihovo telesno zdravje. Hoja, raziskovanje ter

sodelovanje v igrah in dejavnostih v naravi so prispevale k boljšemu telesnemu počutju.

Razvoj socialnih veščin: Pouk v naravnem okolju je spodbudil sodelovanje in komunikacijo med učenci. Skupinsko delo in reševanje nalog v naravi so okrepili socialne veščine, kot so sodelovanje, vodenje, komunikacija in delo v timu.

Kreativnost in izražanje: Učenci so imeli možnost izražanja svoje kreativnosti z uporabo naravnih materialov. To je spodbujalo domišljijo, umetniške sposobnosti in izražanje na različne načine, na primer z risanjem, izdelavo skulptur ali pisanjem pesmi.

Zmanjšanje stresa in izboljšanje duševnega počutja: Bivanje v naravi in interakcija z naravnim okoljem je imela blagodejen vpliv na duševno počutje učencev.

Razumevanje ekosistemov: Učenje v naravi je omogočilo učencem raziskovanje in razumevanje kompleksnosti ekosistemov. Neposredno opazovanje živih bitij, interakcij med organizmi ter opazovanje vpliva človeških dejavnosti na okolje.



